



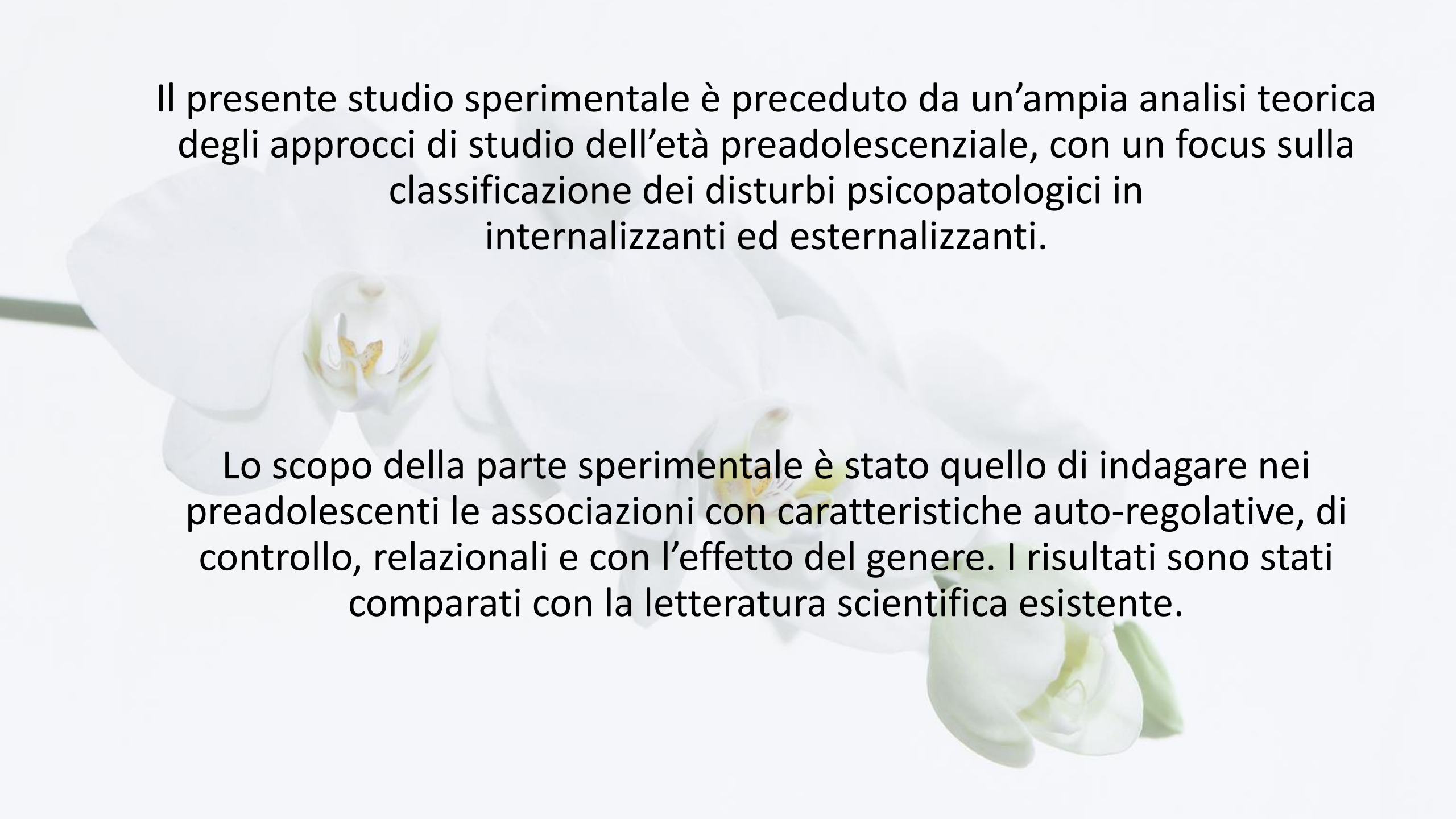
Corso di Laurea Magistrale in Processi Cognitivi e Tecnologie
Tecnologie di supporto clinico alla persona

ELABORATO FINALE IN METODI DI INTERVENTO NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI, A. A. 2018/2019

SINTOMI INTERNALIZZANTI ED ESTERNALIZZANTI NELLA PRIMA ADOLESCENZA: UNO STUDIO EMPIRICO SULL'ATTACCAMENTO E SULLA REGOLAZIONE EMOTIVA

Relatrice: Prof.ssa Giulia Ballarotto

Candidata: Serafina Barbara Greco, matr.:285HHHPCT



Il presente studio sperimentale è preceduto da un'ampia analisi teorica degli approcci di studio dell'età preadolescenziale, con un focus sulla classificazione dei disturbi psicopatologici in internalizzanti ed esternalizzanti.

Lo scopo della parte sperimentale è stato quello di indagare nei preadolescenti le associazioni con caratteristiche auto-regolative, di controllo, relazionali e con l'effetto del genere. I risultati sono stati comparati con la letteratura scientifica esistente.

OBIETTIVI DELLA RICERCA SPERIMENTALE

- Indagare la relazione tra il funzionamento emotivo-adattivo del ragazzo, il rapporto di questi con le figure importanti nel suo ambiente di vita, l'impulsività e l'alessitimia.
- Verificare le differenze di genere rispetto al funzionamento emotivo-adattivo, al rapporto che l'adolescente ha con i genitori e con il gruppo dei pari, all'impulsività e all'alessitimia.

Descrizione del setting sperimentale

- Il campione è composto da: 104 ragazzi di cui 52 maschi e 52 femmine di età compresa fra i 10 e i 14 anni, la cui età media è 12 anni; sono tutti studenti della scuola secondaria di I grado di un istituto nella provincia di Cosenza.
- Periodo di svolgimento della ricerca: gennaio-febbraio del 2019.
- La somministrazione dei questionari è avvenuta durante l'orario scolastico con l'ausilio degli insegnanti, dopo aver ottenuto il consenso informato dal ragazzo o dalla ragazza e dai genitori.

STRUMENTI UTILIZZATI

The background of the slide features a soft, out-of-focus image of several white orchids with yellow centers, arranged diagonally from the top left towards the bottom right.

- Lo Youth Self-Report/11-18 (YSR di Achenbach e Rescorla del 2001);
- L'Inventory of Parent and Peer Attachment (nelle sue versioni IPPA-Padre, IPPA-Madre e IPPA-Pari) di Armsden e Greenberg del 1987;
- La Barratt Impulsiveness Scale 11 (BIS-11) di Barratt, Patton e Stanford del 1995;
- La Toronto Alexithymia Scale (TAS-20) di Bagby e collaboratori del 1994.

METODOLOGIA

I dati provenienti dai questionari sono stati precedentemente inseriti in una griglia Excel e poi, per elaborarli ed analizzarli, è stato utilizzato il programma SPSS, acronimo di *Statistical Package for Social Science*.

- In riferimento al primo obiettivo una possibile associazione tra i questionari è stata indagata tramite la correlazione lineare momento-prodotto di Pearson o coefficiente di correlazione di Pearson.
- Per raggiungere il secondo obiettivo, ovvero individuare le differenze di genere rispetto a ciascun questionario, è stata utilizzata l'Anova (Analysis of variance), l'Analisi della varianza.

Infine si è proceduto alla discussione dei risultati ottenuti, confrontandoli con i dati provenienti dalla letteratura scientifica del settore.

Risultati rispetto al primo obiettivo

Correlazione tra lo YSR e l'IPPA-Padre (Tab.1)

	IPPA P Fiducia	IPPA P Comunicazione	IPPA P Alienazione	IPPA P Totale Di Scala
YSR Ansia Depressione	-,235*	-,275**	,511**	-,377**
YSR Ritiro	-,404**	-,319**	,492**	-,454**
YSR Lamentele Somatiche	-,245*	-,215*	,418**	-,325**
YSR Problemi Sociali	-,460**	-,328**	,480**	-,476**
YSR Problemi Del Pensiero	-,239*	-,274**	,435**	-,352**
YSR Problemi Di Attenzione	-,302**	-,276**	,420**	-,372**
YSR Condotta Oppositiva	-,376**	-,247*	,388**	-,379**
YSR Comportamento Aggressivo	-,286**	-,309**	,460**	-,393**
YSR Altri Problemi	-,194*	-,138	,285**	-,230*
YSR Internalizzanti	-,321**	-,303**	,539**	-,432**
YSR Esternalizzanti	-,359**	-,315**	,478**	-,430**
YSR né INT né EST	-,394**	-,348**	,531**	-,475**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

È stata trovata una forte correlazione positiva tra tutte le scale dello YSR e la scala Alienazione dell'IPPA-Padre (con valori di r che vanno dallo 0,285 allo 0,539; $p < 0,01$), e correlazioni nel complesso fortemente negative tra quasi tutte le scale dello YSR e le altre scale dell'IPPA-Padre (con valori di r che vanno dallo 0,274 allo 0,476; $p < 0,01$).

Correlazione tra lo YSR e l'IPPA-Madre (Tab. 2)

	IPPA M Fiducia	IPPA M Comunicazione	IPPA M Alienazione	IPPA M Totale Di Scala
YSR Ansia Depressione	-,118	-,245*	,481**	-,324**
YSR Ritiro	-,107	-,270**	,430**	-,310**
YSR Lamentele Somatiche	-,171	-,239*	,339**	-,288**
YSR Problemi Sociali	-,308**	-,387**	,491**	-,455**
YSR Problemi Del Pensiero	-,303**	-,396**	,494**	-,458**
YSR Problemi Di Attenzione	-,263**	-,235*	,413**	-,348**
YSR Condotta Oppositiva	-,301**	-,338**	,429**	-,410**
YSR Comportamento Aggressivo	-,354**	-,363**	,560**	-,489**
YSR Altri Problemi	-,275**	-,269**	,374**	-,352**
YSR Internalizzanti	-,150	-,283**	,477**	-,350**
YSR Esternalizzanti	-,369**	-,392**	,563**	-,507**
YSR né INT né EST	-,348**	-,408**	,558**	-,504**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Le correlazioni che si andranno ad esaminare sono simili alle precedenti: infatti risulta esserci una forte correlazione positiva tra tutte le scale dello YSR e la scala Alienazione dell'IPPA-Madre (con valori di r che vanno dallo 0,339 allo 0,563; $p < 0,01$), e correlazioni nel complesso fortemente negative tra quasi tutte le scale dello YSR e le altre restanti scale dell'IPPA-Madre (con valori di r che vanno dallo 0,263 allo 0,507; $p < 0,01$).

Correlazione tra lo YSR e l'IPPA-Pari (Tab.3)

	IPPA PAR Fiducia	IPPA PAR Comunicazione	IPPA PAR Alienazione	IPPA PAR Totale Di Scala
YSR Ansia Depressione	-,141	,124	,375**	-,124
YSR Ritiro	-,183	-,041	,419**	-,236*
YSR Lamentele Somatiche	-,022	,159	,222*	-,006
YSR Problemi Sociali	-,259**	-,123	,401**	-,302**
YSR Problemi Del Pensiero	-,100	,090	,253**	-,083
YSR Problemi Di Attenzione	-,068	,033	,209*	-,082
YSR Condotta Oppositiva	-,262**	-,068	,240*	-,225*
YSR Comportamento Aggressivo	-,099	,086	,178	-,060
YSR Altri Problemi	-,012	,139	,180	,003
YSR Internalizzanti	-,129	,103	,382**	-,131
YSR Esternalizzanti	-,185	,026	,226*	-,142
YSR né INT né EST	-,168	,004	,342**	-,182

****.** La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

*****. La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

La tabella 3 evidenzia forti correlazioni positive tra la scala Alienazione dell'IPPA-Pari e le seguenti sottoscale e scale dello YSR: Ansia/Depressione ($r=0,375$; $p<0,01$); Ritiro ($r=0,419$; $p<0,01$); Problemi Sociali ($r=0,401$; $p<0,01$); Problemi del Pensiero ($r=0,253$; $p<0,01$); Problemi Internalizzanti ($r=0,382$; $p<0,01$); Problemi Né Internalizzanti Né Esternalizzanti ($r=0,342$; $p<0,01$).

Correlazioni significativamente negative risultano esservi tra la scala Fiducia dell'IPPA-Pari e le sottoscale Problemi Sociali ($r=-0,259$; $p<0,01$) e Condotta Oppositiva ($r=-0,262$; $p<0,01$) dello YSR.

Correlazione tra lo YSR e la BIS-11 (Tab.4)

	BIS Attenzione	BIS Comportamento Motorio	BIS Autocontrollo	BIS Complessità Cognitiva	BIS Perseveranza	BIS Instabilità Cognitiva	BIS Impulsività Attentiva	BIS Impulsività Motoria	BIS Impulsività Non Pianificativa	BIS Totale
YSR Ansia Depressione	,098	,143	,037	,067	,121	,303**	,235*	,181	,070	,217*
YSR Ritiro	,164	,060	,148	,011	,180	,371**	,320**	,134	,107	,246*
YSR Lamentele Somatiche	,112	,061	,128	-,123	-,002	,256**	,220*	,053	,005	,117
YSR Problemi Sociali	,256**	,178	,128	,039	,141	,332**	,370**	,221*	,112	,311**
YSR Problemi Del Pensiero	,327**	,212*	,077	,023	,039	,313**	,415**	,206*	,067	,300**
YSR Problemi Di Attenzione	,504**	,421**	,248*	,105	,065	,397**	,595**	,403**	,238*	,551**
YSR Condotta Oppositiva	,510**	,288**	,297**	,234*	,036	,346**	,572**	,272**	,356**	,532**
YSR Comportamento Aggressivo	,394**	,420**	,167	,074	-,047	,398**	,511**	,352**	,161	,456**
YSR Altri Problemi	,328**	,186	,093	,166	,119	,328**	,423**	,219*	,173	,360**
YSR Internalizzanti	,136	,107	,109	-,011	,110	,347**	,287**	,144	,067	,218*
YSR Esternalizzanti	,490**	,406**	,244*	,155	-,015	,419**	,595**	,355**	,268**	,542**
YSR né INT né EST	,430**	,319**	,177	,065	,095	,413**	,546**	,326**	,162	,458**

****.** La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

*****. La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Le correlazioni fortemente significative che emergono fra questi due strumenti hanno solo il segno positivo (vedi Tab. 4).

In particolare le scale Instabilità Cognitiva e Impulsività Attentiva della BIS-11 correlano, in modo positivo, quasi con la maggior parte delle scale dello YSR (con valori di r che vanno dallo 0,256 allo 0,595; $p < 0,01$).

Un minore numero di correlazioni risulta tra le scale Attenzione e Totale di Scala della BIS-11 con la maggior parte delle scale dello YSR (l'intervallo dei valori di r va dallo 0,256 allo 0,551; $p < 0,01$).

La sottoscala Comportamento Motorio della BIS-11 correla solo con le seguenti scale dello YSR: Problemi di Attenzione ($r = 0,421$; $p < 0,01$), Condotta Oppositiva ($r = 0,288$; $p < 0,01$), Comportamento Aggressivo ($r = 0,420$; $p < 0,01$), Problemi Esternalizzanti ($r = 0,406$; $p < 0,01$) e Problemi né Internalizzanti né Esternalizzanti ($r = 0,319$; $p < 0,01$).

La dimensione Autocontrollo della BIS-11 correla unicamente con la scala Condotta Oppositiva ($r = 0,297$; $p < 0,01$) dello YSR.

Il fattore di secondo ordine Impulsività Motoria della Bis-11 correla con le scale Problemi di Attenzione ($r = 0,403$; $p < 0,01$), Condotta Oppositiva ($r = 0,272$; $p < 0,01$), Comportamento Aggressivo ($r = 0,352$; $p < 0,01$), Problemi Esternalizzanti ($r = 0,355$; $p < 0,01$) e Problemi né Internalizzanti né Esternalizzanti ($r = 0,326$; $p < 0,01$) dello YSR.

Il fattore di secondo ordine Impulsività Non Pianificativa della BIS-11 correla esclusivamente con le scale Condotta Oppositiva ($r = 0,356$; $p < 0,01$) e Problemi Esternalizzanti ($r = 0,268$; $p < 0,01$) dello YSR.

Correlazione tra lo YSR e la TAS-20 (Tab. 5)

	TAS Difficoltà Identificare Sentimenti	TAS Difficoltà Comunicare Sentimenti	TAS Pensiero Orientato Esterno	TAS Totale
YSR Ansia Depressione	,563**	,481**	,033	,554**
YSR Ritiro	,412**	,461**	,058	,463**
YSR Lamentele Somatiche	,363**	,278**	-,016	,330**
YSR Problemi Sociali	,347**	,263**	,174	,388**
YSR Problemi Del Pensiero	,501**	,315**	,123	,485**
YSR Problemi Di Attenzione	,482**	,335**	,153	,493**
YSR Condotta Oppositiva	,245*	,185	,230*	,316**
YSR Comportamento Aggressivo	,416**	,315**	,121	,432**
YSR Altri Problemi	,356**	,158	,056	,306**
YSR Internalizzanti	,519**	,464**	,027	,518**
YSR Esternalizzanti	,385**	,291**	,184	,427**
YSR né INT né EST	,532**	,363**	,178	,545**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Nella connessione tra lo YSR e la TAS-20, rispetto ai valori evidenziati in tabella 5, si trovano correlazioni unicamente positive. La scala Totale della TAS-20 correla con tutte le scale dello YSR (con valori di r che vanno dallo 0,306 allo 0,554; $p < 0,01$). In modo quasi totale correlano le scale Difficoltà ad Identificare i Sentimenti (con valori di r che vanno dallo 0,347 allo 0,563; $p < 0,01$; esclusa la relazione poco significativa con la scala Condotta Oppositiva dello YSR) e Difficoltà a Comunicare i Sentimenti (con valori di r che vanno dallo 0,263 allo 0,481; $p < 0,01$; escluse le relazioni poco significative con le scale Condotta Oppositiva e Altri Problemi dello YSR) della TAS-20 con le dimensioni dello YSR.

Correlazione tra la BIS-11 e l'IPPA-Padre (Tab. 6)

	IPPA P Fiducia	IPPA P Comunicazione	IPPA P Alienazione	IPPA P Totale Di Scala
BIS Attenzione	-,173	-,166	,217*	-,208*
BIS Comportamento Motorio	-,174	-,194*	,225*	-,222*
BIS Autocontrollo	-,224*	-,253**	,096	-,219*
BIS Complessità Cognitiva	-,060	-,140	,094	-,111
BIS Perseveranza	-,131	-,144	,078	-,134
BIS Instabilità Cognitiva	-,254**	-,174	,444**	-,322**
BIS Impulsività Attentiva	-,265**	-,218*	,399**	-,328**
BIS Impulsività Motoria	-,213*	-,236*	,235*	-,257**
BIS Impulsività Non Pianificativa	-,191	-,263**	,127	-,221*
BIS Totale	-,303**	-,330**	,337**	-,364**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Il segno negativo contraddistingue le correlazioni tra:

- La scala Fiducia dell'IPPA-Padre e le scale della BIS-11: Instabilità Cognitiva ($r=-0,254$; $p<0,01$), Impulsività Attentiva ($r=-0,265$; $p<0,01$) e il Totale di Scala ($r=-0,303$; $p<0,01$);
- La scala Comunicazione dell'IPPA-Padre e le scale Autocontrollo ($r=-0,253$; $p<0,01$), Impulsività Non Pianificativa ($r=-0,263$; $p<0,01$) e il Totale di Scala ($r=-0,330$; $p<0,01$) della Bis-11;
- Il Totale di Scala dell'IPPA-Padre e le scale della BIS-11: Instabilità Cognitiva ($r=-0,322$; $p<0,01$), Impulsività Attentiva ($r=-0,328$; $p<0,01$), Impulsività Motoria ($r=-0,257$; $p<0,01$) e il Totale di Scala (**$r=-0,364$; $p<0,01$**).

Correlazioni positive si riscontrano tra la scala Alienazione dell'IPPA-Padre e le scale Instabilità Cognitiva ($r=0,444$; $p<0,01$), Impulsività Attentiva ($r=0,399$; $p<0,01$) e il Totale di Scala ($r=0,337$; $p<0,01$) della BIS-11.

Correlazione tra la BIS-11 e l'IPPA Madre (Tab. 7)

	IPPA M Fiducia	IPPA M Comunicazione	IPPA M Alienazione	IPPA M Totale Di Scala
BIS Attenzione	-,148	-,129	,249*	-,201*
BIS Comportamento Motorio	-,190	-,141	,197*	-,202*
BIS Autocontrollo	-,139	-,197*	,061	-,153
BIS Complessità Cognitiva	-,045	-,036	,178	-,099
BIS Perseveranza	-,093	-,129	,091	-,121
BIS Instabilità Cognitiva	-,107	-,120	,339**	-,216*
BIS Impulsività Attentiva	-,169	-,162	,369**	-,267**
BIS Impulsività Motoria	-,211*	-,183	,216*	-,234*
BIS Impulsività Non Pianificativa	-,124	-,157	,160	-,169
BIS Totale	-,231*	-,230*	,331**	-,303**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Associando la BIS-11 e l'IPPA-Madre emergono correlazioni positive tra la scala Alienazione dell'IPPA-Madre e le seguenti scale della BIS-11: Instabilità Cognitiva ($r=0,339$; $p<0,01$); Impulsività Attentiva ($r=0,369$; $p<0,01$) e il Totale di Scala ($r=0,331$; $p<0,01$).

Relazioni negative si individuano tra il Totale di Scala dell'IPPA-Madre e le scale: Impulsività Attentiva ($r=-0,267$; $p<0,01$) e Totale di Scala ($r=-0,303$; $p<0,01$) della BIS-11.

Correlazione tra la BIS-11 e l'IPPA-Pari (Tab.8)

	IPPA PAR Fiducia	IPPA PAR Comunicazione	IPPA PAR Alienazione	IPPA PAR Totale Di Scala
BIS Attenzione	-,121	-,023	,152	-,113
BIS Comportamento Motorio	-,242*	-,026	,025	-,127
BIS Autocontrollo	-,101	-,232*	,184	-,215*
BIS Complessità Cognitiva	-,132	-,014	,146	-,112
BIS Perseveranza	-,138	-,156	,161	-,187
BIS Instabilità Cognitiva	-,167	-,051	,207*	-,165
BIS Impulsività Attentiva	-,181	-,044	,225*	-,173
BIS Impulsività Motoria	-,277**	-,093	,094	-,196*
BIS Impulsività Non Pianificativa	-,156	-,166	,221*	-,219*
BIS Totale	-,284**	-,143	,241*	-,271**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Dalla tabella 8 emergono unicamente significative correlazioni negative. In particolare tra la scala Fiducia dell'IPPA-Pari e le scale Impulsività Motoria ($r=-0,277$; $p<0,01$) e Totale di Scala ($r=-0,284$; $p<0,01$) della BIS-11 e tra quest'ultima scala e il Totale di Scala dell'IPPA-Pari ($r=-0,271$; $p<0,01$).

Correlazione tra la BIS-11 e la TAS-20 (Tab.9)

	TAS Difficoltà Identificare Sentimenti	TAS Difficoltà Comunicare Sentimenti	TAS Pensiero Orientato Esterno	TAS Totale
BIS Attenzione	,292**	,108	,209*	,306**
BIS Comportamento Motorio	,309**	,234*	,180	,356**
BIS Autocontrollo	,035	,097	,179	,131
BIS Complessità Cognitiva	,225*	,099	,279**	,288**
BIS Perseveranza	,135	,048	,053	,123
BIS Instabilità Cognitiva	,360**	,299**	,044	,360**
BIS Impulsività Attentiva	,412**	,240*	,183	,423**
BIS Impulsività Motoria	,335**	,230*	,183	,371**
BIS Impulsività Non Pianificativa	,173	,131	,306**	,280**
BIS Totale	,414**	,273**	,309**	,487**

**.

.*.

La tabella 9 mostra, ove presenti, soltanto forti correlazioni positive tra la BIS-11 e la TAS-20.

La scala della TAS-20 denominata Difficoltà ad Identificare i Sentimenti correla con le seguenti scale della BIS-11: Attenzione ($r=0,292$; $p<0,01$), Comportamento Motorio ($r=0,309$; $p<0,01$), Instabilità Cognitiva ($r=0,360$; $p<0,01$), Impulsività Attentiva ($r=0,412$; $p<0,01$), Impulsività Motoria ($r=0,335$; $p<0,01$) e il Totale di Scala ($r=0,414$; $p<0,01$).

La difficoltà a Comunicare i Sentimenti correla solo con la scale Instabilità Cognitiva ($r=0,299$; $p<0,01$) e il Totale di Scala ($r=0,273$; $p<0,01$) della BIS-11.

Il Pensiero Orientato all’Esterno correla con la Complessità Cognitiva ($r=0,279$; $p<0,01$), l’Impulsività Non Pianificativa ($r=0,306$; $p<0,01$) e il Totale di Scala ($r=0,309$; $p<0,01$) della BIS-11.

Il Totale di Scala della TAS-20 correla significativamente con quasi tutte le scale della BIS-11 (ad esclusione delle scale Autocontrollo e Perseveranza); in questo caso r assume valori che vanno dallo 0,280 allo 0,487; $p<0,01$).

Correlazione tra la TAS-20 e l'IPPA-Padre (Tab. 10)

	IPPA P Fiducia	IPPA P Comunicazione	IPPA P Alienazione	IPPA P Totale Di Scala
TAS Difficoltà Identificare Sentimenti	-,179	-,269**	,499**	-,349**
TAS Difficoltà Comunicare Sentimenti	-,203*	-,296**	,347**	-,316**
TAS Pensiero Orientato Esterno	-,200*	-,205*	,214*	-,233*
TAS Totale	-,271**	-,365**	,532**	-,434**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Si evidenziano correlazioni negative significative tra:

- La Scala Totale della TAS-20 e la scala Fiducia ($r=-0,271$; $p<0,01$) dell'IPPA-Padre;
- La scala Comunicazione dell'IPPA-Padre e tutte le scale della TAS-20 (ad eccezione della scarsa correlazione con la scala Pensiero Orientato all'Esterno); r si trova in un intervallo di valori che vanno da -0,365 a -0,269 ($p<0,01$);
- Il Totale di Scala dell'IPPA-Padre e le scale della TAS-20 (fatta eccezione per la scarsa correlazione con la scala Pensiero Orientato all'Esterno) che registrano valori di r tra -0,434 e -0,316 ($p<0,01$).

Si evidenziano correlazioni positive tra la scala Alienazione dell'IPPA-Padre e quasi tutte le scale della TAS-20 (non è presente una forte correlazione con la scala Pensiero Orientato all'Esterno); i valori di r si trovano tra lo 0,347 e lo 0,532 ($p<0,01$).

Correlazione tra la TAS-20 e l'IPPA-Madre (Tab. 11)

	IPPA M Fiducia	IPPA M Comunicazione	IPPA M Alienazione	IPPA M Totale Di Scala
TAS Difficoltà Identificare Sentimenti	-,138	-,153	,480**	-,295**
TAS Difficoltà Comunicare Sentimenti	-,121	-,106	,340**	-,216*
TAS Pensiero Orientato Esterno	-,131	-,202*	,232*	-,217*
TAS Totale	-,185	-,217*	,525**	-,354**

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Sono state individuate forti relazioni positive tra la scala Alienazione dell'IPPA-Madre e quasi tutte le scale della TAS-20 (eccetto che per la scala Pensiero Orientato all'Esterno) con valori di r che vanno dallo 0,340 allo 0,525 ($p < 0,01$).

Relazioni di segno opposto si ritrovano tra la scala Difficoltà ad Identificare i Sentimenti della TAS-20 e il Totale di Scala dell'IPPA-Madre ($r = -0,295$; $p < 0,01$), ma anche tra il Totale di Scala della TAS-20 ed il Totale di Scala dell'IPPA-Madre (**$r = -0,354$; $p < 0,01$**).

Correlazione tra la TAS-20 e l'IPPA-Pari (Tab. 12)

	IPPA PAR Fiducia	IPPA PAR Comunicazione	IPPA PAR Alienazione	IPPA PAR Totale Di Scala
TAS Difficoltà Identificare Sentimenti	-,076	,184	,404**	-,076
TAS Difficoltà Comunicare Sentimenti	-,022	,044	,314**	-,090
TAS Pensiero Orientato Esterno	-,191	-,207*	,130	-,225*
TAS Totale	-,131	,051	,427**	-,172

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Forti correlazioni riguardanti la TAS-20 e l'IPPA-Pari sono presenti, unicamente nella forma positiva, tra la dimensione Alienazione dell'IPPA-Pari e la maggior parte delle scale della TAS-20 (fatta eccezione per la scala Pensiero Orientato all'Esterno), con valori di r che vanno dallo 0, 314 allo 0, 427 ($p<0,01$).

Correlazioni tra l’IPPA-Padre, l’IPPA-Madre e l’IPPA-Pari (Tab. 13)

	IPPA P Fiducia	IPPA P Comunicazione	IPPA P Alienazione	IPPA P Totale Di Scala	IPPA M Fiducia	IPPA M Comunicazione	IPPA M Alienazione	IPPA M Totale Di Scala	IPPA PAR Fiducia	IPPA PAR Comunicazione	IPPA PAR Alienazione	IPPA PAR Totale Di Scala
IPPA P Fiducia					,686**	,615**	-,520**	,698**	,337**	,365**	-,334**	,430**
IPPA P Comunicazione					,582**	,656**	-,570**	,695**	,251*	,347**	-,270**	,363**
IPPA P Alienazione					-,426**	-,486**	,829**	-,667**	-,278**	-,115	,463**	-,327**
IPPA P Totale Di Scala					,643**	,664**	-,714**	,776**	,327**	,317**	-,398**	,424**
IPPA M Fiducia	,686**	,582**	-,426**	,643**					,228*	,314**	-,099	,282**
IPPA M Comunicazione	,615**	,656**	-,486**	,664**					,216*	,320**	-,212*	,316**
IPPA M Alienazione	-,520**	-,570**	,829**	-,714**					-,227*	-,099	,420**	-,283**
IPPA M Totale Di Scala	,698**	,695**	-,667**	,776**					,257**	,282**	-,281**	,338**
IPPA PAR Fiducia	,337**	,251*	-,278**	,327**	,228*	,216*	-,227*	,257**				
IPPA PAR Comunicazione	,365**	,347**	-,115	,317**	,314**	,320**	-,099	,282**				
IPPA PAR Alienazione	-,334**	-,270**	,463**	-,398**	-,099	-,212*	,420**	-,281**				
IPPA PAR Totale Di Scala	,430**	,363**	-,327**	,424**	,282**	,316**	-,283**	,338**				

** . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione di Pearson è significativa a livello 0,05 (a due code).

Come si può leggere dalla tabella 13 le tre versioni dell’IPPA (Padre, Madre e Pari) sono fortemente correlate tra di loro sia positivamente che negativamente. Questo è un risultato atteso in quanto le tre tipologie condividono la stessa struttura (questo è vero soprattutto per quanto riguarda l’IPPA-Padre e l’IPPA-Madre): infatti si tratta, in tutte e tre i casi, dello stesso questionario che misura il legame di attaccamento e che viene declinato in modo diverso a seconda della figura significativa a cui si riferisce.

Nel campione che ha interessato questa ricerca si riscontra un **maggior numero di correlazioni significative, sia nella direzione positiva che in quella negativa, tra le dimensioni dell’IPPA-Padre e quelle dell’IPPA-Madre.**

Risultati rispetto al secondo obiettivo

L'Anova rispetto allo YSR riporta una differenza di genere significativa nelle scale: Problemi Sociali ($F=5,017$; $p<0,05$; la media dei maschi è pari a 5,3462, quella delle femmine è pari a 3,8846), Condotta Oppositiva ($F=13,932$; $p<0,05$; la media dei maschi è 5,5577, quella delle femmine è 2,7692) e Problemi Esternalizzanti ($F=6,614$; $p<0,05$; la media dei maschi è 15,8077, quella delle femmine è 11,4423).

Per quanto riguarda le scale di tutte e tre le versioni dell'IPPA non sono state riscontrate differenze di genere significative.

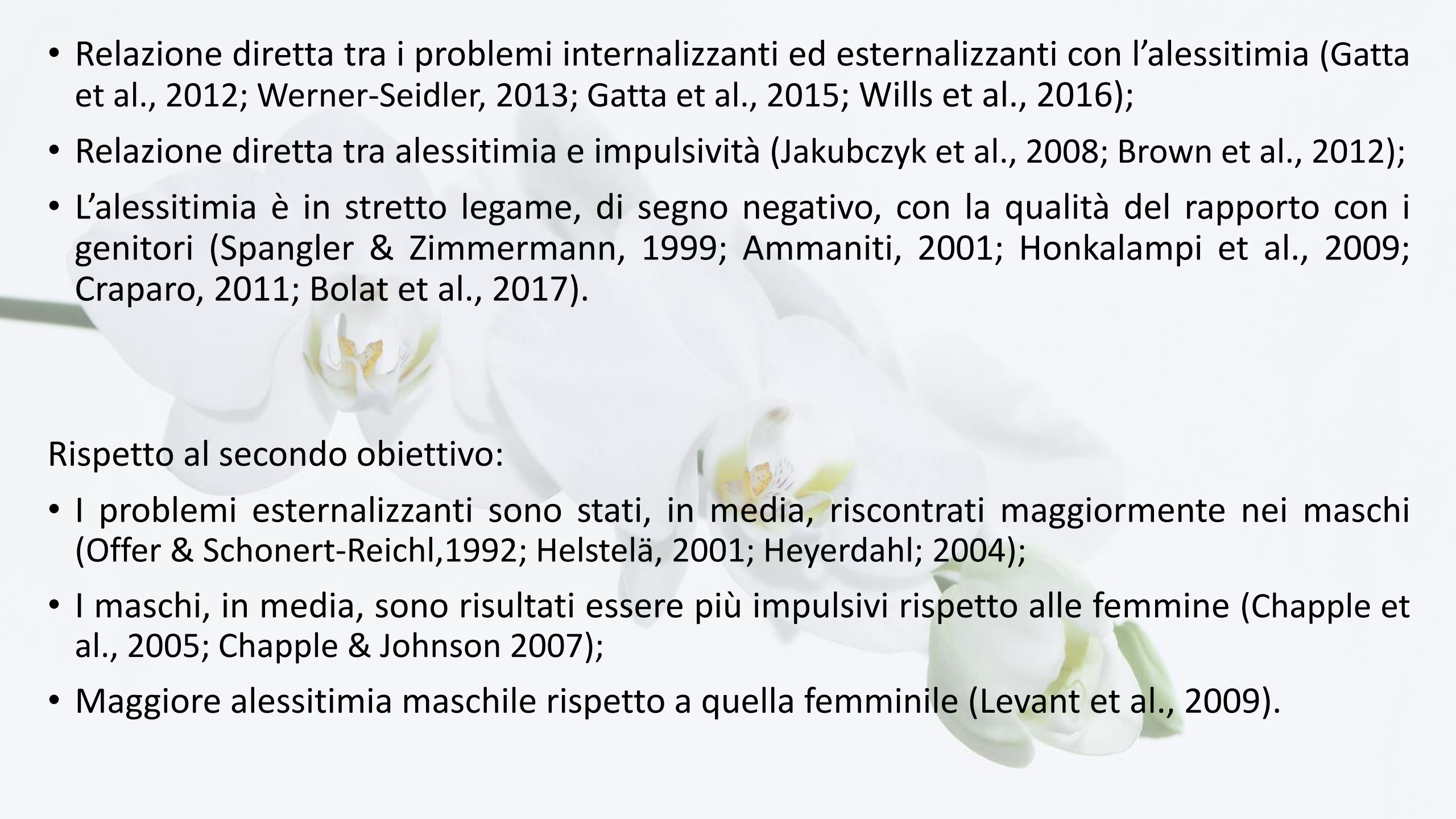
Analizzando la BIS-11 si evidenziano delle differenze di genere nelle seguenti scale: Attenzione ($F=6,233$; $p<0,05$; la media dei maschi è 10,8654, quella delle femmine è 9,5192); Impulsività Attentiva ($F=6,462$; $p<0,05$; la media dei maschi è 17,3654, quella delle femmine è 15,5769).

Infine dalla TAS-20 emergono differenze di genere solamente nella scala Pensiero Orientato all'Esterno ($F=4,803$; $p<0,05$; la media dei maschi è 23,5577, quella delle femmine è 21,8077).

Elenco dei risultati significativi conseguiti

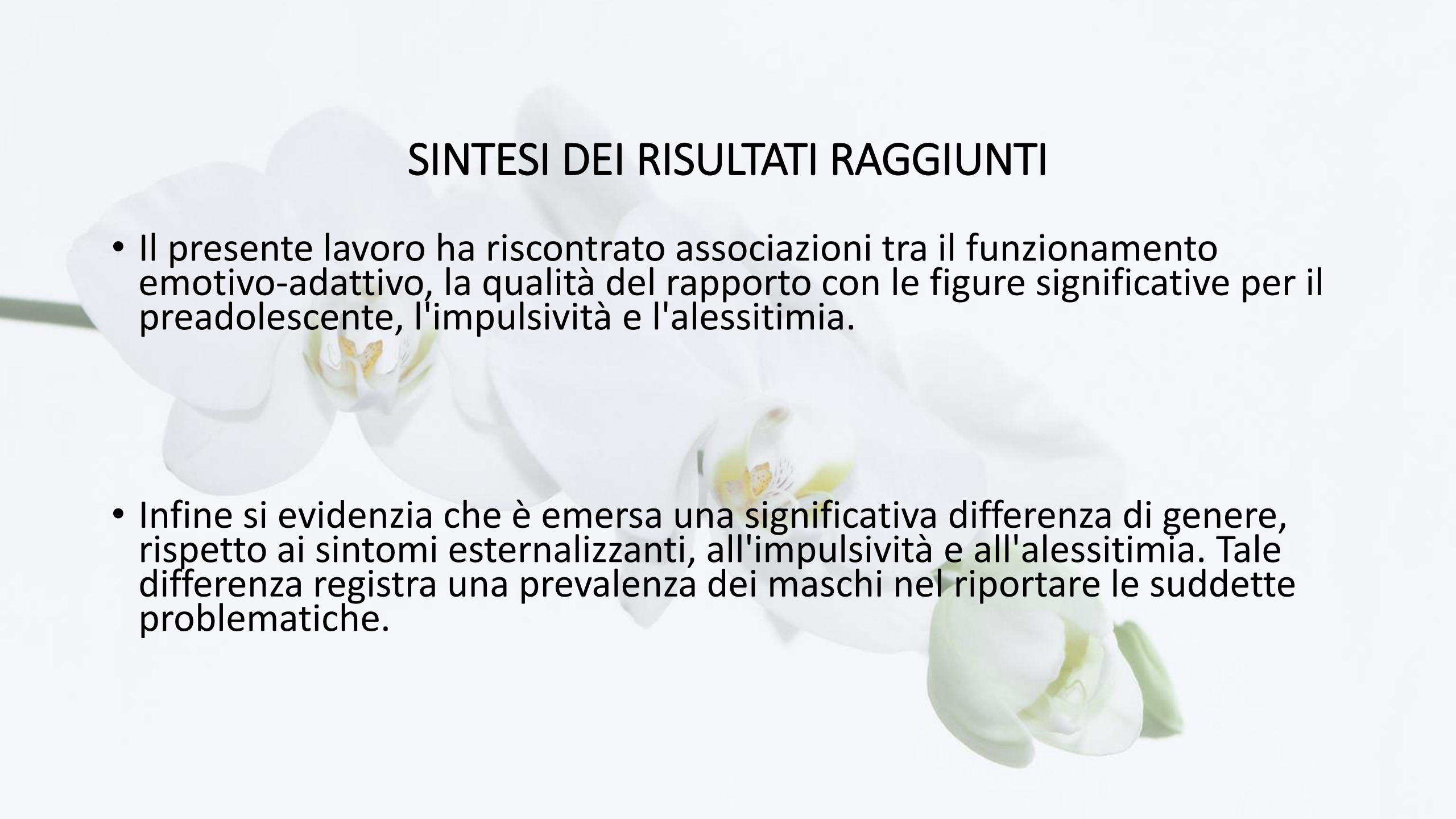
Rispetto al primo obiettivo:

- I problemi internalizzanti ed esternalizzanti dei pre-adolescenti hanno una relazione indiretta con la qualità dell'attaccamento sia alla figura paterna che a quella materna; a tal proposito bisogna aggiungere che sono state registrate fortissime relazioni, sia in direzione negativa che in quella positiva, tra la qualità dell'attaccamento alla figura paterna e la qualità dell'attaccamento alla figura materna: questi tipi di relazioni sono molto più strette rispetto a quelle con il gruppo dei coetanei (Achenbach, 1966; Bowlby 1973; Finnegan et al., 1996; Moss et al., 1998; Milana, 2006; Brumariu et al., 2010; Cerniglia & Cimino, 2017);
- Gli esternalizzanti riportino una relazione positiva significativa con l'impulsività generale (Pelham, 1992; Di Pietro & Bassi, 2013);
- L'impulsività si trova anche in stretta relazione, di segno negativo, con la qualità del rapporto con i genitori e in misura minore con quello dei pari (Stattin & Kerr, 2000; Chen & Jacobson, 2013);

- 
- The background of the slide features a soft-focus image of several white orchids with yellow centers, arranged diagonally from the top left towards the bottom right.
- Relazione diretta tra i problemi internalizzanti ed esternalizzanti con l'alessitimia (Gatta et al., 2012; Werner-Seidler, 2013; Gatta et al., 2015; Wills et al., 2016);
 - Relazione diretta tra alessitimia e impulsività (Jakubczyk et al., 2008; Brown et al., 2012);
 - L'alessitimia è in stretto legame, di segno negativo, con la qualità del rapporto con i genitori (Spangler & Zimmermann, 1999; Ammaniti, 2001; Honkalampi et al., 2009; Craparo, 2011; Bolat et al., 2017).

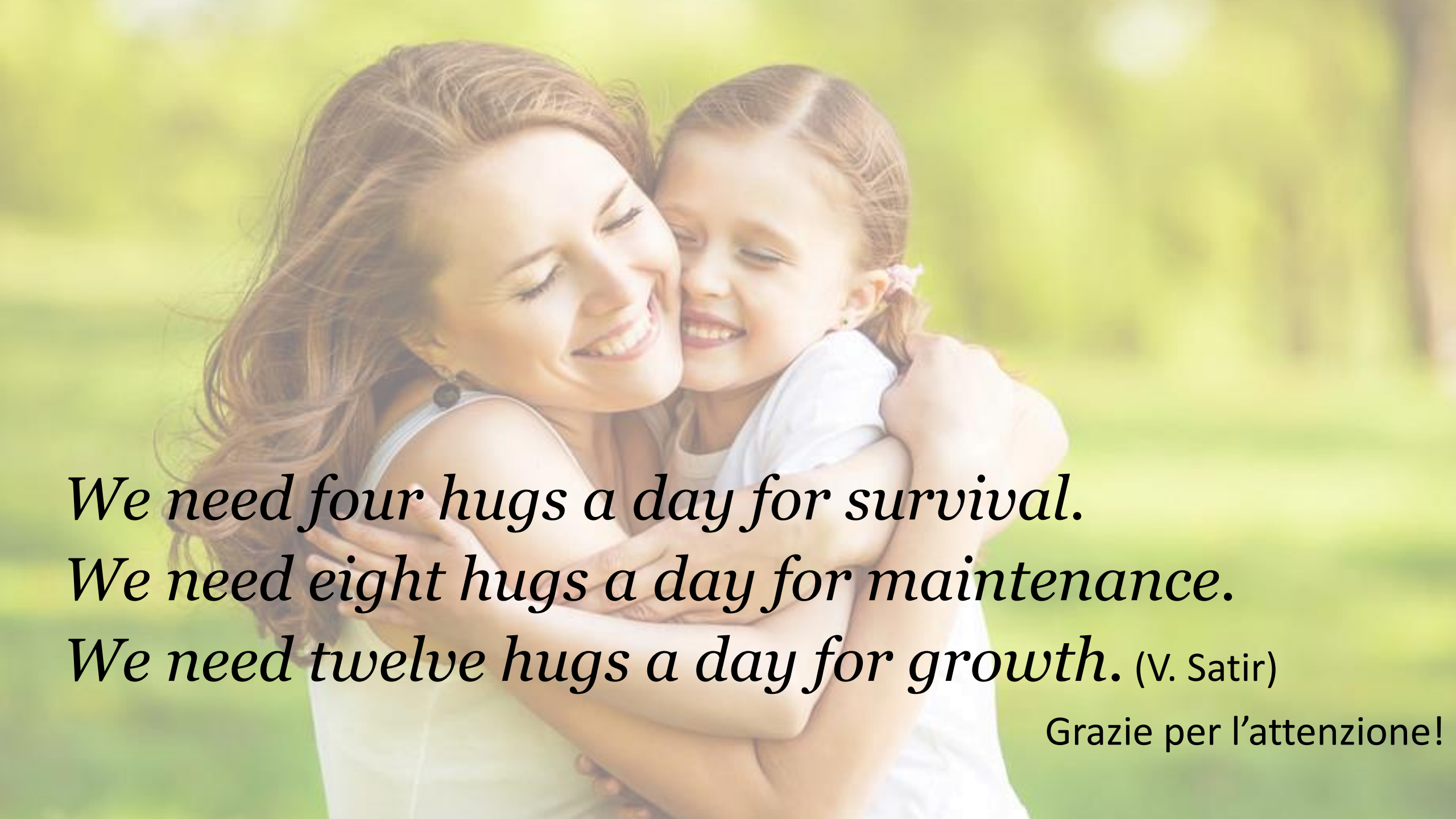
Rispetto al secondo obiettivo:

- I problemi esternalizzanti sono stati, in media, riscontrati maggiormente nei maschi (Offer & Schonert-Reichl, 1992; Helstelä, 2001; Heyerdahl, 2004);
- I maschi, in media, sono risultati essere più impulsivi rispetto alle femmine (Chapple et al., 2005; Chapple & Johnson 2007);
- Maggiore alessitimia maschile rispetto a quella femminile (Levant et al., 2009).



SINTESI DEI RISULTATI RAGGIUNTI

- Il presente lavoro ha riscontrato associazioni tra il funzionamento emotivo-adattivo, la qualità del rapporto con le figure significative per il preadolescente, l'impulsività e l'alessitimia.
- Infine si evidenzia che è emersa una significativa differenza di genere, rispetto ai sintomi esternalizzanti, all'impulsività e all'alessitimia. Tale differenza registra una prevalenza dei maschi nel riportare le suddette problematiche.

A warm, close-up photograph of a woman with long, wavy brown hair hugging a young girl with brown hair tied in pigtails. Both are smiling and have their eyes closed, conveying a sense of love and affection. They are outdoors, with a soft, out-of-focus green background suggesting a park or garden. The lighting is bright and natural, creating a gentle glow around the subjects.

*We need four hugs a day for survival.
We need eight hugs a day for maintenance.
We need twelve hugs a day for growth. (V. Satir)*

Grazie per l'attenzione!